



ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

1. Descrição da necessidade

O presente Estudo Técnico tem como objetivo justificar a aquisição das coleções “Explorando o Mundo com Montessori: Educação Infantil”, “Brinqteca: aprender brincando” e “Psicomotricidade Infanto-Juvenil”, visando atender à crescente demanda por métodos pedagógicos inovadores que promovam o desenvolvimento integral dos estudantes da rede de ensino municipal de Paudalho, especialmente nos aspectos motores, cognitivos, afetivos e sociais.

As coleções foram concebidas com base em práticas pedagógicas contemporâneas e alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), contemplando os direitos de aprendizagem previstos para todas as etapas da Educação Básica. Além disso, atendem às diretrizes legais de inclusão estabelecidas pela Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015), que determina a obrigatoriedade de oferta de recursos pedagógicos acessíveis e adequados para garantir a plena participação de estudantes com deficiência no ambiente escolar. O Decreto nº 7.611/2011, bem como a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, reforçam o dever das redes de ensino de implementar materiais que assegurem o atendimento educacional especializado (AEE).

A legislação federal garante ainda apoio financeiro para aquisição de materiais pedagógicos inclusivos por meio de recursos do FNDE, do Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE Inclusão) e de outras políticas públicas, que destinam verbas específicas para o atendimento de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Ressalta-se que a utilização dessas verbas é regulamentada e incentivada pelo Ministério da Educação, configurando ação estratégica para a efetivação do direito à educação equitativa.

Essas coleções também contribuem diretamente para o aprimoramento dos indicadores educacionais aferidos pelo Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), uma vez que promovem o desenvolvimento de competências cognitivas e socioemocionais previstas como foco das avaliações nacionais. O uso de metodologias ativas, materiais sensoriais e recursos inclusivos fortalece o desempenho dos estudantes, amplia a participação e favorece a redução das desigualdades no processo de ensino-aprendizagem.

Ademais, tais materiais respondem às exigências legais da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB – Lei nº 9.394/1996), que estabelece a necessidade de propostas pedagógicas que contemplem a diversidade e assegurem a inclusão escolar. A implementação das coleções justifica-se, portanto, não apenas pela inovação pedagógica, mas pelo cumprimento de dispositivos legais e pela otimização do uso de verbas públicas destinadas à melhoria da qualidade da educação brasileira.

Assim, a adoção destas coleções representa uma iniciativa estratégica e legalmente respaldada para promover uma educação mais acessível, inclusiva e alinhada aos padrões nacionais de avaliação e qualidade, garantindo o direito de aprender a todos os estudantes, sem exceção.



2. Área requisitante

<u>Inserir área requisitante</u>	<u>Nome do responsável</u>
Secretaria de Educação Gerência de Desenvolvimento da Educação	Ana Margarete Carneiro Gerente de Desenvolvimento da Educação Mayara Emanuelle de França Silva Coordenadora Pedagógica

3. Descrição dos Requisitos da Contratação

Os requisitos para a contratação incluem a aquisição das coleções para a implementação da metodologia, que consistem nos itens descritos abaixo para cada uma delas:

a) Explorando o mundo com Montessori: educação infantil

Autora: Giovana Rodrigues Alves.

ISBN: 978-85-69071-51-8.

165 livros baseados na metodologia montessoriana;

30 ferramentas pedagógicas para estimular a autonomia dos estudantes;

6 baús de plástico para armazenamento e/ou transporte.

b) Coleção Brinqteca: aprender brincando

Autora: Giovana Rodrigues Alves.

ISBN: 978-85-69071-65-5.

100 livros infantis que trabalham a temática lúdica.

07 ferramentas lúdico-pedagógicas;

02 baús de plástico para armazenamento e/ou transporte.

c) Coleção Psicomotricidade infanto-juvenil

Autora: Giovana Rodrigues Alves.

ISBN: 978-85-69071-62-4.

60 livros que trabalham a temática do desenvolvimento psicomotor infantil;

27 ferramentas cognitivas para trabalhar a psicomotricidade das crianças;

2 baús de plástico para armazenamento e/ou transporte.

A qualidade dos materiais deve ser assegurada por meio da utilização de componentes duráveis, seguros e adequados ao público-alvo, acompanhada da oferta de suporte técnico contínuo e assistência especializada para a correta instalação e uso dos recursos. Além disso, a proposta deve contemplar práticas de sustentabilidade, priorizando a resistência e a reutilização dos materiais, a redução de resíduos e, sempre que possível, o uso de insumos ecologicamente responsáveis ao longo de todo o ciclo de vida do produto.



4. Levantamento de Mercado

O mercado educacional nacional apresenta diversas propostas voltadas ao desenvolvimento psicomotor e aprendizagem lúdica; entretanto, grande parte dessas soluções ainda não atende plenamente às novas exigências legais de educação inclusiva integral e obrigatória, estabelecidas pelo Decreto nº 12.686, de 21 de outubro de 2025, que instituiu a Política Nacional de Educação Especial Inclusiva (PNEEI) e a Rede Nacional de Educação Especial Inclusiva. Esse decreto determina que os sistemas de ensino adotem materiais e práticas pedagógicas específicas para garantir o direito à aprendizagem de estudantes com deficiência, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com altas habilidades ou superdotação, assegurando a equidade e a igualdade de oportunidades.

Nesse cenário, as coleções “Explorando o Mundo com Montessori: Educação Infantil”, “Brinquoteca: aprender brincando” e “Psicomotricidade Infanto-Juvenil” destacam-se como soluções completas e alinhadas às novas diretrizes, pois oferecem:

- Propostas metodológicas inclusivas e sensoriais com base no Decreto nº 12.686/2025;
- Consonância com a BNCC (Resolução CNE/CP nº 2/2017), que prevê o desenvolvimento integral dos estudantes em seus aspectos cognitivos, motores, socioemocionais e culturais;
- Atendimento às Metas 1, 2 e 4 do Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014), que tratam da expansão de matrícula com qualidade e da garantia do atendimento educacional especializado;
- Conformidade com a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e com o Decreto nº 7.611/2011, que obrigam a oferta de materiais pedagógicos acessíveis em sala de aula regular;
- Integração com as metas de desempenho do SAEB, que agora considera indicadores de inclusão, equidade e avaliação das competências socioemocionais e cognitivas no desenvolvimento dos estudantes.

Dessa forma, a análise comparativa do mercado demonstra que grande parte das soluções disponíveis carece de integração entre os campos psicomotor, cognitivo e socioemocional, além de não oferecer materiais adequados às determinações inclusivas vigentes. A aquisição das coleções da Volski Cultural mostra-se a alternativa mais adequada e necessária, pois proporciona acesso prioritário a verbas federais destinadas à inclusão educacional, como PDDE Inclusão, FNDE, PAR e recursos suplementares previstos no novo decreto.

Dessa forma, a escolha pelas coleções apresentadas não representa apenas uma opção pedagógica, mas uma necessidade estratégica, legal e institucional, assegurando o cumprimento das novas diretrizes federais e garantindo o direito à aprendizagem com acessibilidade, equidade e qualidade para todos os estudantes.



5. Descrição da solução como um todo

O conjunto de coleções apresentadas constitui uma solução educacional unificada, inovadora e estrategicamente planejada, com o objetivo de promover o desenvolvimento integral dos estudantes desde a creche até os anos iniciais do Ensino Fundamental, em total consonância com a BNCC, o Decreto nº 12.686/2025 (Política Nacional de Educação Especial Inclusiva – PNEEI), a Lei Brasileira de Inclusão e demais diretrizes nacionais. Trata-se de um ecossistema pedagógico completo, estruturado para atender às quatro dimensões essenciais da aprendizagem contemporânea: cognitiva, motora, socioemocional e sensorial, assegurando o direito à educação de qualidade para todos, sem qualquer forma de exclusão.

Com metodologias ativas, recursos concretos, materiais estruturados e conteúdos adaptáveis à diversidade dos estudantes, o conjunto das coleções favorece o protagonismo, a autonomia e a construção de saberes contextualizados. A proposta se destaca por articular princípios científicos do desenvolvimento infantil, estratégias de educação inclusiva e práticas pedagógicas baseadas em evidências, garantindo que todas as experiências de aprendizagem estejam alinhadas às metas do SAEB, às políticas públicas de inclusão e à promoção de competências essenciais para o século XXI.

As coleções “Explorando o Mundo com Montessori: educação infantil” oferece um percurso contínuo que utiliza materiais sensoriais e experiências práticas para estimular o pensamento lógico, a coordenação motora, a linguagem e a autonomia, promovendo uma aprendizagem ativa e concreta desde a primeira infância.

A coleção “Brinqteca: aprender brincando”, através de uma proposta pedagógica inovadora, oferece um conjunto de recursos lúdicos que visa enriquecer a prática docente e potencializar o desenvolvimento infantil em suas múltiplas dimensões: social, cognitiva e motora.

Por fim, a coleção “Psicomotricidade Infanto-Juvenil” complementa esse processo com atividades sistematizadas que fortalecem o desenvolvimento neuropsicomotor, integrando corpo, mente e emoção como bases para a aprendizagem formal.

Ao serem implementadas de forma integrada, essas coleções não se configuram como materiais isolados, mas como partes de uma mesma política pedagógica estruturante, que fortalece a qualidade do ensino, eleva os indicadores educacionais, garante o uso adequado de verbas federais voltadas à inclusão e responde diretamente às exigências legais, curriculares e avaliativas vigentes no cenário educacional brasileiro.



6. Estimativa das quantidades a serem contratadas

ITEM	PRODUTO/SERVIÇO	UND	QUANT
1	Explorando o mundo com Montessori: educação infantil - A coleção demonstra um sólido alinhamento com a BNCC ao ser explicitamente desenvolvida para promover as habilidades e competências da Educação Infantil. A seleção de livros e ferramentas é abrangente e relevante, atuando de forma integrada nas áreas de linguagem, matemática, ciências naturais e humanas, o que garante uma progressão de conhecimento coerente e multidimensional. A articulação com as competências da Base é clara, especialmente no cumprimento do duplo objetivo de estimular o raciocínio lógico e a formação socioemocional, essenciais para o desenvolvimento integral nessa fase.	UND	20
2	Brinqteca: aprender brincando - O conteúdo demonstra plena consonância com a BNCC, especialmente na seleção dos temas selecionados, nos quais é evidente que o brincar é tratado como eixo estruturador do desenvolvimento integral, promovendo progressão cognitiva, social e emocional de forma orgânica. A seleção de conteúdos é perfeitamente adequada à proposta didático-pedagógica ao articular teoria e prática do brincar, estabelecendo articulação direta entre as competências da BNCC e os projetos lúdicos, especialmente no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e de resolução de problemas.	UND	10
3	Coleção Psicomotricidade Infato-juvenil - A coleção demonstra um alinhamento estrutural com a BNCC ao integrar o desenvolvimento psicomotor como eixo fundamental para as competências gerais da Educação Básica, particularmente no que se refere ao autoconhecimento, cuidado corporal e expressão. A seleção de conteúdos é estrategicamente organizada para articular as dimensões física, cognitiva e socioafetiva, atendendo tanto às diretrizes nacionais quanto às necessidades específicas de estudantes com deficiência. A progressão das atividades é planejada para promover conquistas motoras graduais que se conectam diretamente com habilidades acadêmicas e sociais, reforçando a função integradora da psicomotricidade no processo educativo.	UND	20

7. Estimativa do Valor da Contratação

ITEM	PRODUTO/SERVIÇO	UND	QUANT	VALOR UNITÁRIO MÁXIMO ACEITÁVEL	VALOR TOTAL MÁXIMO ACEITÁVEL
1	Explorando o mundo com Montessori: educação infantil - A coleção demonstra um sólido alinhamento com a BNCC ao ser explicitamente desenvolvida para promover as habilidades e competências da Educação Infantil. A seleção de livros e ferramentas é abrangente e relevante, atuando de forma integrada nas áreas de linguagem, matemática, ciências naturais	UND	20	R\$ 55.811,20	R\$ 1.116.224,00



	e humanas, o que garante uma progressão de conhecimento coerente e multidimensional. A articulação com as competências da Base é clara, especialmente no cumprimento do duplo objetivo de estimular o raciocínio lógico e a formação socioemocional, essenciais para o desenvolvimento integral nessa fase.				
2	Brinqteca: aprender brincando - O conteúdo demonstra plena consonância com a BNCC, especialmente na seleção dos temas selecionados, nos quais é evidente que o brincar é tratado como eixo estruturador do desenvolvimento integral, promovendo progressão cognitiva, social e emocional de forma orgânica. A seleção de conteúdos é perfeitamente adequada à proposta didático-pedagógica ao articular teoria e prática do brincar, estabelecendo articulação direta entre as competências da BNCC e os projetos lúdicos, especialmente no desenvolvimento de habilidades socioemocionais e de resolução de problemas.	UND	10	R\$ 44.694,31	R\$ 446.943,10
3	Coleção Psicomotricidade Infato-juvenil - A coleção demonstra um alinhamento estrutural com a BNCC ao integrar o desenvolvimento psicomotor como eixo fundamental para as competências gerais da Educação Básica, particularmente no que se refere ao autoconhecimento, cuidado corporal e expressão. A seleção de conteúdos é estrategicamente organizada para articular as dimensões física, cognitiva e socioafetiva, atendendo tanto às diretrizes nacionais quanto às necessidades específicas de estudantes com deficiência. A progressão das atividades é planejada para promover conquistas motoras graduais que se conectam diretamente com habilidades acadêmicas e sociais, reforçando a função integradora da psicomotricidade no processo educativo.	UND	20	R\$ 58.090,50	R\$ 1.161.810,00
VALOR TOTAL					R\$ 2.724.977,10



8. Justificativa para o Parcelamento ou não da Solução

A solução proposta não será parcelada, pois todos os itens são interdependentes e complementares, garantindo a eficácia da metodologia tecno-pedagógica. A aquisição em lote assegura a entrega integral dos recursos necessários para a implementação completa da proposta, promovendo a uniformidade na aplicação das atividades. Dividir a compra não traria vantagens econômicas, e a centralização do fornecimento facilita o acompanhamento, a manutenção e o suporte técnico, além de reduzir a complexidade administrativa e a necessidade de múltiplos fornecedores.

9. Contratações Correlatas e/ou Interdependentes

A presente contratação não possui em andamento contratações correlatas ou interdependentes que venham a interferir ou merecer maiores cuidados no planejamento da futura contratação.

10. Alinhamento entre a Contratação e o Planejamento

A contratação está totalmente alinhada com o planejamento estratégico da instituição, que busca incorporar metodologias inovadoras, lúdicas, inclusivas e sensoriais ao processo de ensino-aprendizagem. As coleções respondem diretamente às diretrizes da BNCC, promovendo o desenvolvimento de competências como a autonomia, a empatia, a cooperação, a criatividade e o pensamento crítico, por meio de propostas concretas e integradas. A solução contribui para a qualificação e modernização das práticas pedagógicas, com recursos que respeitam o ritmo das crianças, estimulam o corpo e a mente de forma articulada, e favorecem a aprendizagem significativa em contextos diversos, garantindo acessibilidade e participação ativa de todos os estudantes.

11. Providências a serem adotadas

Não há providências a serem adotadas pela administração previamente à celebração do contrato, uma vez que todos os requisitos técnicos, legais e administrativos necessários para a contratação foram atendidos no processo de seleção. A execução do contrato será iniciada conforme as condições estabelecidas no edital e na documentação pertinente.

12. Possíveis Impactos Ambientais

Sob a ótica da dimensão ambiental da sustentabilidade, não identificamos possíveis impactos em decorrência da contratação pretendida, ressaltamos apenas que as medidas necessárias sejam tomadas no tocante ao descarte correto das embalagens e caixas que venham a acondicionar os materiais.



13. Viabilidade Da Contratação

Diante do presente estudo, concluímos que as demandas relacionadas neste documento, são viáveis e necessárias para cumprir com o papel da educação municipal na missão de ofertar um ensino de qualidade.

Ressaltamos que há no presente investimento adequação contratual para o atendimento da necessidade a que se destina, além do cumprimento da viabilidade técnica, operacional e orçamentária, assim como a adequação à necessidade identificada na demanda de contratação.

Paudalho, 04 de março de 2026

Ana Margarete Carneiro
Gerente de Desenvolvimento da Educação
Matricula nº 41.330

Mayara Emanuelle de França Silva
Coordenadora Pedagógica
Matricula nº 47.666